

Информационная карта на ребёнка ██████████, 6 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

<p>1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
<p>2.Подробная характеристика освоения образовательных областей</p>	<p align="center"><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат. Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклем. Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор. Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила. Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.</p> <p align="center"><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов. Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения. Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками. Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой. Называет</p>

	<p>отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое. Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели</p>
	<p align="center"><u>«Речевое развитие»</u></p> <p>Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность. При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.</p>
	<p align="center"><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Не затрудняется в создании изображений красками, карандашами, хорошо владеет ножницами. Жанры музыкальных произведений различает. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах</p>
	<p align="center"><u>«Физическое развитие»</u></p> <p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения. Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку рук и ног. Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении. Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной норме; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;

4.Индивидуальные особенности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно- ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.
5.Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
6.Предпочитаемые виды деятельности	Игровая деятельность
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.</p>
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10.Периодичность выполнения ИОМа	<p>1раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего

	<p>окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	3	
<u>«Познавательное развитие»</u>	2,6	
<u>«Речевое развитие»</u>	3	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	2,8	
<u>«Физическое развитие»</u>	2,6	

**Информационная карта на ребёнка ██████████, 6 лет
испытывающего трудности при освоении образовательной программы**

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения	<p align="center"><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат. Знает и соблюдает правила</p>

**образовательных
областей**

поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклем. Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор. Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила. Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.

«Познавательное развитие»

Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов. Знает свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения. Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками. Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой. Пугает отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое. Пугает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.

«Речевое развитие»

Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Различает звук, слог, слово, предложение,

	<p>определяет их последовательность. При необходимости обосновать свой выбор слабо употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.</p>
	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Затрудняется в создании изображений красками, карандашами, не очень хорошо владеет ножницами. Жанры музыкальных произведений различает. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах</p>
	<p>«Физическое развитие»</p> <p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения. Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку рук и ног. Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении. Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно-ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.
<p>5. Интересы ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
<p>6. Предпочитаемые виды деятельности</p>	<p>Игровая деятельность</p>

7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10.Периодичность выполнения ИОМа	1раз в неделю по каждой из образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической

	диагностики по всем разделам программы.
--	---

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные баллы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные баллы по освоению компонентов образовательной области)
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	2,5	
<u>«Познавательное развитие»</u>	2,3	
<u>«Речевое развитие»</u>	2,5	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	2,1	
<u>«Физическое развитие»</u>	2,5	

Информационная карта на ребёнка ██████████ 6 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	<p align="center"><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат. Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклем. Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор. Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое</p>

поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила. Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.

«Познавательное развитие»

Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов. Знает свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения. Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками. Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой. Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое. Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.

«Речевое развитие»

Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность. При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

«Художественно-эстетическое развитие»

Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Не затрудняется в создании изображений красками, карандашами, хорошо владеет ножницами. Жанры музыкальных произведений различает. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Проявляет интерес к игре на музыкальных

	инструментах
	<p>«Физическое развитие»</p> <p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения. Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку рук и ног. Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении. Умеет метать пред-меты правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч</p>
3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
4. Индивидуальные особенности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно- ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.
5. Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
6. Предпочитаемые виды деятельности	Игровая деятельность
7. Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.</p>
9. Цель индивидуальной	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы

помощи ребенку	(Образовательных областей); <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях).
10.Периодичность выполнения ИОМа	1раз в неделю по каждой из образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные баллы по освоению компонентов)	Конец года (суммарные баллы по освоению компонентов)
-------------------------	--	---

	образовательной области)	образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»	2,7	
«Познавательное развитие»	2,8	
«Речевое развитие»	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	2,2	
«Физическое развитие»	2,8	

Информационная карта на ребёнка ██████████, 6 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Не очень внимательно слушает взрослого, не всегда может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат. Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Не всегда может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклем. Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор. Не всегда договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Не может оценить свои возможности, иногда не соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, не может объяснить сверстникам правила. Следит за опрятностью своего внешнего вида. Нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.</p>
	<p align="center">«Познавательное развитие»</p> <p>Не всегда проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов. Затрудняется называть свои имя и фамилию,</p>

страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Не может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России

Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения. Имеет слабое представление о космосе, планете Земля, не умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, не знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых

Количественный и порядковый счет в пределах 10, не знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) Не составляет и не решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой. Путает отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, не проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое. Путает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.

«Речевое развитие»

Не называет жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, не может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Плохо пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, слабо составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Путает понятия звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность. При необходимости обосновать свой выбор слабо употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

«Художественно-эстетическое развитие»

Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Затрудняется в создании изображений красками, карандашами, не очень хорошо владеет ножницами. Жанры музыкальных произведений различает слабо. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.

«Физическое развитие»

Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку рук и ног. Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении.

	Умеет метать пред-меты правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч
3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
4. Индивидуальные особенности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно- ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.
5. Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
6. Предпочитаемые виды деятельности	Игровая деятельность
7. Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.</p>
9. Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10. Периодичность выполнения ИОМа	<p>1 раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие»

	<ul style="list-style-type: none"> • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
«Социально-коммуникативное развитие»	2,1	
«Познавательное развитие»	2	
«Речевое развитие»	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	2,1	
«Физическое развитие»	2,3	

Информационная карта на ребёнка ██████████, 6 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

<p>1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
<p>2.Подробная характеристика освоения образовательных областей</p>	<p align="center"><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Не очень внимательно слушает взрослого, не всегда может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат. Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Не всегда может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклем. Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор. Не всегда договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Не может оценить свои возможности, иногда не соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, не может объяснить сверстникам правила. Следит за опрятностью своего внешнего вида. Нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.</p> <p align="center"><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Не всегда проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов. Затрудняется называть свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Не может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения. Имеет слабое представление о космосе, планете Земля, не умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, не знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых Количественный и порядковый счет в пределах 10, не знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) Не составляет и не решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и</p>

	<p>арифметическими знаками Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой. Путает отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар. куб, не проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое. Путает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.</p>
	<p align="center"><u>«Речевое развитие»</u></p> <p>Не называет жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, не может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Плохо пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, слабо составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Путает понятия звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность. При необходимости обосновать свой выбор слабо употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.</p>
	<p align="center"><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Затрудняется в создании изображений красками, карандашами, не очень хорошо владеет ножницами. Жанры музыкальных произведений различает слабо. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>
	<p align="center"><u>«Физическое развитие»</u></p> <p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку рук и ног. Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении. Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной норме; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи,

	мышления, памяти, внимания;
4.Индивидуальные особенности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно- ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.
5.Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
6.Предпочитаемые виды деятельности	Игровая деятельность
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.</p>
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10.Периодичность выполнения ИОМа	<p>1раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин,

	<p>цветную бумагу и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	2,2	
<u>«Познавательное развитие»</u>	2,1	
<u>«Речевое развитие»</u>	2	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	2	
<u>«Физическое развитие»</u>	2,1	

**Информационная карта на ребёнка ██████████, 6 лет
испытывающего трудности при освоении образовательной программы**

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями

2. Подробная характеристика освоения образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат. Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей. Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор. Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила. Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.

«Познавательное развитие»

Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов. Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения. Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками. Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой. Путает отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое. Путает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.

«Речевое развитие»

Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст.

	<p>Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность. При необходимости обосновать свой выбор слабо употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.</p> <p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Затрудняется в создании изображений красками, карандашами, не очень хорошо владеет ножницами. Жанры музыкальных произведений различает. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p><u>«Физическое развитие»</u></p> <p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения. Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку рук и ног. Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении. Умеет метать пред-меты правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно-ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.

5.Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
6.Предпочитаемые виды деятельности	Игровая деятельность
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10.Периодичность выполнения ИОМа	1 раз в неделю по каждой из образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком,

методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика педагогического • Беседы с родителями;
14. Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные баллы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные баллы по освоению компонентов образовательной области)
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	2,5	
<u>«Познавательное развитие»</u>	2,7	
<u>«Речевое развитие»</u>	2,7	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	2,5	
<u>«Физическое развитие»</u>	2,6	

**Информационная карта на ребёнка ██████████, 6 лет
испытывающего трудности при освоении образовательной программы**

1. Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2. Подробная характеристика освоения образовательных областей	<p align="center"><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат. Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклем. Имеет предпочтение в игре, выборе видов</p>

труда и творчества, может обосновать свой выбор. Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила. Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.

«Познавательное развитие»

Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов. Знает свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения. Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками. Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой. Пугает отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое. Пугает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.

«Речевое развитие»

Называет некоторые жанры «детской литературы», имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность. При необходимости обосновать свой выбор слабо употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

«Художественно-эстетическое развитие»

Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Затрудняется в создании изображений красками, карандашами, но очень хорошо владеет ножницами. Жанры

	<p>музыкальных произведений различает. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах</p>
	<p>«Физическое развитие»</p> <p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения. Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку рук и ног. Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении. Умеет метать пред-меты правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно- ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.
<p>5. Интересы ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
<p>6. Предпочитаемые виды деятельности</p>	<p>Игровая деятельность</p>
<p>7. Оценка родителями развития ребенка</p>	<p>Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.</p>
<p>8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом</p>	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной</p>

	программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10.Периодичность выполнения ИОМа	1раз в неделю по каждой из образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	2,9	
<u>«Познавательное развитие»</u>	2,9	
<u>«Речевое развитие»</u>	2,7	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	2,7	
<u>«Физическое развитие»</u>	3	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка 6 лет



Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях. Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	

классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.				
Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.	С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор:	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций	Привлечь родителей к участию в выставке	

Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.		«Домашние птицы и их детеныши»	методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Трафареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	
Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.	С/ролевая игра: «На кухне»	Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»	
Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.	Игра-инсценировка «День рождения куклы»	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.	Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»	
Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.	Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»	Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».	Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр.	
Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового	В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»	с/р игры «Семья»	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	

года.				
Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»	Рассматриванию иллюстраций о птицах.	Совместная подготовка к Акции «Кормушка».	
Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.	Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»	Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».	Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»	
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Февраль 4 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах.	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	

Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Пи «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему;	Подготовка материала к выставке	

Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.		иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	«Сталинградские окна»	
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года,	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	

признаках осени				
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Преобразования геометрических форм в хлебобулочные изделия»	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»	Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Графареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто»	В часы утреннего приёма привлечение к	Игра со сверстниками «Назови соседей»,	Игра напрокат «Рассели животных»	

Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Д/и «Четвёртый лишний»		
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы,	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	

музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)				
Февраль 1 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Февраль 4 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Графареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	

Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Май 1 неделя Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 2 недели Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 3 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	

<p>Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.</p>	<p>В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»</p>	<p>Д/и «Один-несколько-нет»</p>		
<p>Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану</p>	<p>Рассматривание картины «Золотая осень»</p>	<p>Материал для аппликации из осенних листьев</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.</p>	<p>Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»</p>	<p>Раскраски по теме, сказке «Колосок»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p>	<p>Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»</p>	<p>Игра напрокат «Полезно-неполезно»</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	<p>Д /игра «Мой, моя, моё, мои»</p>	<p>Д/игра «Украсим кукле платье»</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	<p>В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)</p>	<p>Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	

<p>Ноябрь 3неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Рассматривание книги «Айболит»</p>	<p>Организация выставки «Мой любимый доктор»</p>	
<p>Ноябрь 4неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»</p>	<p>Игра «Птицеферма»</p>	<p>Трафареты</p>	
<p>Ноябрь 5 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»</p>	<p>Игра «Ферма»</p>	<p>трафареты</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>	<p>Вечер загадок по темам</p>	<p>Предметные картинки по темам недели</p>	<p>Придумать рассказ о своём домашнем питомце</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/ и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	

знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин				
Декабрь 4 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Январь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 4 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	

целого, учить объяснять свои действия.				
Февраль 3 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
Февраль 5 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат	

Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные			«Четвёртый лишний»	
Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Май 1 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок .	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	

<p>Май 2 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи» Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	
<p>Май 3 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>с/р игра «Школа»</p>	<p>Книги иллюстрации о школе</p>	<p>Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»</p>	
<p>4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)</p>				
<p>Сентябрь 3 Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.</p>	<p>Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом</p>	<p>Анализ схем и конструкций</p>	<p>Игра «Домик»</p>	
<p>Сентябрь 4 Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.</p>	<p>Экскурсия на огород д\с.</p>	<p>Трафареты «Овощи»</p>	<p>Игра на прокат «Вершки – корешки»</p>	
<p>Октябрь 1н Д\и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре</p>	<p>Д\и «Подбери цвет для фрукта»</p>	<p>Игра малой подвижности «Краски»</p>	<p>Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами</p>	
<p>Октябрь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.</p>	<p>Д\и «найди картины написанные теплыми и холодными красками»</p>	<p>Альбом «Осень»</p>	<p>Создание гербария из осенних листьев</p>	
<p>Октябрь 3 н Д\игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки</p>	<p>Показ настольного театра «Колосок»</p>	<p>Тесто для лепки</p>	<p>Игра напрокат «Сколько нас поет»</p>	

<p>Октябрь 4 н Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.</p>	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
<p>Ноябрь 1 н Д/и «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.</p>	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
<p>Ноябрь 2 н Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p>	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
<p>Ноябрь 3 н Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.</p>	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
<p>Ноябрь 4 н Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.</p>	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самodelок «Куручка Ряба»	
<p>Декабрь 1н Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.</p>	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<p>Декабрь 2 н Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.</p>	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
<p>Декабрь 3 н Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.</p>	Альбом «Хохлома»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
<p>Декабрь 4 н Игра «Дед Мороз и дети»</p>	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	

Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.				
Январь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Январь 3 н Д\и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 4 н Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 5 н Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Д\и «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 1 н Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 2 н Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 н Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Февраль 4 н Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д\и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	

навыков.				
Март 1 н Д/ и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 н Прслушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 н Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 н Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д\и «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Апрель 1 н Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 н Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 н Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4н Прслушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	

Май 1 н Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 2 н Художественное творчество «Закладка для книг»	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д\и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д\и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Ноябрь 1 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 2 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	

Ноябрь 3 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 4 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Декабрь 1 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 2 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 3 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 4 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Январь 5 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 1 неделя Физкультурный досуг	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	

«Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	улицу»			
Февраль 2 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 3 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Февраль 4 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 1 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка	
Март 2 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	

глазомер				
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П\и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П\и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П\и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П\и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка 6 лет



Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
--	------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------

1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)

<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	<p>С/ролевая игра: «Детский сад»</p>	<p>Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».</p>	<p>Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»</p>	<p>Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».</p>	<p>Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>С/ролевая игра: «Сад»</p>	<p>Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»</p>	<p>Работа с календарем природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Осень золотая».</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	<p>С/ролевая игра: «Семья. Мы печём пироги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.</p>	<p>Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»</p>	<p>Атрибуты с-р/ «Магазин»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.</p>	

Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Графареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	

<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	
<p>Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.</p>	<p>Разгадывание ребусов и загадок.</p>	<p>Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта</p>	<p>Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина,</p>	<p>С/ролевая игра: «Экскурсоводы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о родном</p>	<p>Памятка: «Что должен знать</p>	

мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе		городе, о его достопримечательностях. х.	ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Февраль 4 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах.	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Пд «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные	Выставка детских работ «Мое любимое	

Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.		Севера».	животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя	На прогулке во время	Лото «Профессии	Рассказ ребёнку о	

<p>Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии</p>	<p>организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.</p>	<p>работников д/сада»</p>	<p>своей профессии (трудовые действия, значимость труда)</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.</p>	<p>Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты овощи</p>	<p>Игра напрокат «Вершки- корешки»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.</p>	<p>Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты фрукты</p>	<p>Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай на вкус»</p>	<p>Прогулки-экскурсии по осеннему городу</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»</p>	<p>Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»</p>	<p>Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов</p>	
<p>Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.</p>	<p>Д/и «Полезные и вредные продукты»</p>	<p>Разрезные картинки «Продукты питания»</p>	<p>Игра напрокат «Свари кашу»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.</p>	<p>Д/игра «Маленькие модельеры»</p>	<p>Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и</p>	<p>Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»</p>	<p>Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	

головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.				
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Графареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	

<p>Декабрь 5 неделя</p> <p>Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»</p>	<p>Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»</p>	<p>Ручной труд «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Памятка «Осторожно ёлка»</p>	
<p>Январь 2 неделя</p> <p>Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.</p>	<p>На прогулке кормление птиц.</p>	<p>Разрезные картинки «Зимующие птицы»</p>	<p>Изготовление кормушек совместно с ребёнком</p>	
<p>Январь 3 неделя</p> <p>Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ</p>	<p>Д/и «Угадай транспорт по описанию»</p>	<p>Д/игра «Знаки на дорогах»</p>	<p>Стенд «Осторожно-дорога»</p>	
<p>Январь 4 неделя</p> <p>Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»</p>	<p>С/р игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»</p>	
<p>Февраль 1 неделя</p> <p>Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>Д/игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур</p>	<p>Поделка из бросового материала</p>	
<p>Февраль 2 неделя</p> <p>Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.</p>	<p>Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».</p>	<p>Шнуровка</p>	<p>Рисование «Мебель моей мечты»</p>	
<p>Февраль 3 неделя</p> <p>Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.</p>	<p>Чтение А.Л. Барто «На заставе»</p>	<p>Рассматривание книги «Защитники отечества»</p>	<p>Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»</p>	
<p>Февраль 4 неделя</p> <p>Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей</p>	<p>Лото «Профессии»</p>	<p>Раскраски «Строительная техника»</p>	<p>Экскурсия к строящемуся дому</p>	

определённых профессий.				
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Май 1 неделя Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	

Май 2 недели Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 3 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «Апельсин»	Д/и «Один-несколько-нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	

<p>Ноябрь 1 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	Д /игра «Мой, моя, моё, мои»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	
<p>Ноябрь 2 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
<p>Ноябрь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
<p>Ноябрь 4 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
<p>Ноябрь 5 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по</p>	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	

опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.				
Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.	Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи	«Украсть чайник»	Книга напрокат «Федорино горе»	
Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин	с/р ига «Кафе»	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Декабрь 4 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Январь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	

<p>Январь 4 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету</p>	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
<p>Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь</p>	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
<p>Февраль 2 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.</p>	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
<p>Февраль 3 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения</p>	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
<p>Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.</p>	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
<p>Февраль 5 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок</p>	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
<p>Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии</p>	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	

картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.				
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	

серии сюжетных картинок.				
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Май 1 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок .	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	
Май 2 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи» Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение	На прогулке наблюдение за насекомыми	трафареты	Экскурсия в парк	
Май 3 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3 Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
Сентябрь 4 Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д\с.	Трафареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Октябрь 1н Д\и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь	Д\и «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	

запомнить последовательность расположения цветов в спектре				
Октябрь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Д\и «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 н Д\игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 н Д\и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 н Д\и «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 н Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 н Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 н Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самodelок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1н Д\и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	

представления.				
Декабрь 2 н Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 н Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.	Альбом «Хохлома»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
Декабрь 4 н Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Январь 3 н Ди «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 4 н Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 5 н Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 1 н Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Графареты	Стенд «Творческие игры детей»	

выразительность движений и интонаций.				
Февраль 2 н Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 н Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Февраль 4 н Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д\и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Март 1 н Д/и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 н Прслушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 н Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 н Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д\и «Где мои детки» (муз)	Трафареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Апрель 1 н Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 н Рассматривание	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне»,	Выставка детских рисунков «Мы	

репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.		«Ракеты»	космонавты»	
Апрель 3 н Игра «Море волнуется..» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4н Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Май 1 н Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 2 н Художественное творчество «Закладка для книг»	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д/и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	

занятиям физкультурой.				
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Ноябрь 1 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 2 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 3 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 4 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Декабрь 1 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 2 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 3 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 4 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	

основных движениях и спортивных упражнениях.				
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Январь 5 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д\и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 1 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 2 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 3 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Февраль 4 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 1 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д\и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 2 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П\игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	

<p>Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».</p>	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
<p>Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ</p>	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
<p>Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер</p>	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
<p>Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание</p>	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
<p>Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.</p>	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
<p>Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.</p>	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
<p>Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку</p>	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	

Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка 6 лет



Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях. Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	

полученную информацию.				
Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.	С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	

классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.				
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Графареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	
Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.	С/ролевая игра: «На кухне»	Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»	
Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.	Игра-инсценировка «День рождения куклы»	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.	Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»	
Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.	Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»	Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».	Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр.	
Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.	В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»	с/р игры «Семья»	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	
Январь 2 неделя	Ситуативный разговор	Рассматриванию	Совместная	

Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	«Если бы не было птиц, то...»	иллюстраций о птицах.	подготовка к Акции «Кормушка».	
Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.	Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»	Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».	Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»	
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Февраль 4 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах.	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра:	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем	Кормление птиц на групповом участке	

«Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры		природы, народные приметы.		
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	П\и «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д\и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д\и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д\игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	

определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.				
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжной выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл»	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Превращения геометрических форм в	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания).	

Цель: Расширение кругозора		хлебобулочные изделия»	Посещение продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»	Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Трафареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	

<p>Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.</p>	<p>Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»</p>	<p>Лепка по желанию, образцы посуды</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.</p>	<p>Д/игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Аппликация «Украшь сервиз для кукол»</p>	<p>Разучивание стихотворения «Дни недели»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.</p>	<p>На прогулке наблюдения за играми детей</p>	<p>Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»</p>	<p>Памятка «Фейерверки и петарды»</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»</p>	<p>Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»</p>	<p>Ручной труд «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Памятка «Осторожно ёлка»</p>	
<p>Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.</p>	<p>На прогулке кормление птиц.</p>	<p>Разрезные картинки «Зимующие птицы»</p>	<p>Изготовление кормушек совместно с ребёнком</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ</p>	<p>Д/и «Угадай транспорт по описанию»</p>	<p>Д/игра «Знаки на дорогах»</p>	<p>Стенд «Осторожно-дорога»</p>	
<p>Январь 4 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»</p>	<p>С/р игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа и рассматривание</p>	<p>Д/игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Д/игра Составь транспорт из</p>	<p>Поделка из бросового материала</p>	

«Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора		геометрических фигур		
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Февраль 4 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	

Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Май 1 неделя Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 2 недели Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 3 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	

<p>Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.</p>	<p>В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»</p>	<p>Д/и «Один-несколько-нет»</p>		
<p>Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану</p>	<p>Рассматривание картины «Золотая осень»</p>	<p>Материал для аппликации из осенних листьев</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.</p>	<p>Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»</p>	<p>Раскраски по теме, сказке «Колосок»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p>	<p>Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»</p>	<p>Игра напрокат «Полезно-неполезно»</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	<p>Д /игра «Мой, моя, моё, мои»</p>	<p>Д/игра «Украсим кукле платье»</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	<p>В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)</p>	<p>Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	

<p>Ноябрь 3неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Рассматривание книги «Айболит»</p>	<p>Организация выставки «Мой любимый доктор»</p>	
<p>Ноябрь 4неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»</p>	<p>Игра «Птицеферма»</p>	<p>Трафареты</p>	
<p>Ноябрь 5 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»</p>	<p>Игра «Ферма»</p>	<p>трафареты</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>	<p>Вечер загадок по темам</p>	<p>Предметные картинки по темам недели</p>	<p>Придумать рассказ о своём домашнем питомце</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/ и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	

знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин				
Декабрь 4 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Январь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 4 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	

целого, учить объяснять свои действия.				
Февраль 3 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
Февраль 5 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат	

Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные			«Четвёртый лишний»	
Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Май 1 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок .	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	

<p>Май 2 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи» Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	
<p>Май 3 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>с/р игра «Школа»</p>	<p>Книги иллюстрации о школе</p>	<p>Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»</p>	
<p>4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)</p>				
<p>Сентябрь 3 Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.</p>	<p>Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом</p>	<p>Анализ схем и конструкций</p>	<p>Игра «Домик»</p>	
<p>Сентябрь 4 Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.</p>	<p>Экскурсия на огород д\с.</p>	<p>Трафареты «Овощи»</p>	<p>Игра на прокат «Вершки – корешки»</p>	
<p>Октябрь 1н Д\и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре</p>	<p>Д\и «Подбери цвет для фрукта»</p>	<p>Игра малой подвижности «Краски»</p>	<p>Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами</p>	
<p>Октябрь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.</p>	<p>Д\и «найди картины написанные теплыми и холодными красками»</p>	<p>Альбом «Осень»</p>	<p>Создание гербария из осенних листьев</p>	
<p>Октябрь 3 н Д\игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки</p>	<p>Показ настольного театра «Колосок»</p>	<p>Тесто для лепки</p>	<p>Игра напрокат «Сколько нас поет»</p>	

<p>Октябрь 4 н Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.</p>	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
<p>Ноябрь 1 н Д/и «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.</p>	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
<p>Ноябрь 2 н Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p>	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
<p>Ноябрь 3 н Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.</p>	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
<p>Ноябрь 4 н Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.</p>	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самodelок «Куручка Ряба»	
<p>Декабрь 1н Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.</p>	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<p>Декабрь 2 н Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.</p>	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
<p>Декабрь 3 н Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.</p>	Альбом «Хохлома»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
<p>Декабрь 4 н Игра «Дед Мороз и дети»</p>	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	

Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.				
Январь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Январь 3 н Д\и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 4 н Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 5 н Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Д\и «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 1 н Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 2 н Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 н Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Февраль 4 н Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д\и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	

навыков.				
Март 1 н Д/ и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 н Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 н Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 н Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д\и «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Апрель 1 н Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 н Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 н Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4н Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	

Май 1 н Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 2 н Художественное творчество «Закладка для книг»	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д\и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д\и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Ноябрь 1 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 2 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	

Ноябрь 3 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 4 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Декабрь 1 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 2 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 3 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 4 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Январь 5 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 1 неделя Физкультурный досуг	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	

«Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	улицу»			
Февраль 2 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 3 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Февраль 4 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 1 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка	
Март 2 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	

глазомер				
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П\и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П\и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П\и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П\и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка 6 лет



Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
--	------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------

1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)

<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	<p>С/ролевая игра: «Детский сад»</p>	<p>Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».</p>	<p>Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»</p>	<p>Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».</p>	<p>Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>С/ролевая игра: «Сад»</p>	<p>Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»</p>	<p>Работа с календарем природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Осень золотая».</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	<p>С/ролевая игра: «Семья. Мы печём пироги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.</p>	<p>Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»</p>	<p>Атрибуты с-р/ «Магазин»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.</p>	

Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Графареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д\и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д\и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	

<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	
<p>Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.</p>	<p>Разгадывание ребусов и загадок.</p>	<p>Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта</p>	<p>Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина,</p>	<p>С/ролевая игра: «Экскурсоводы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о родном</p>	<p>Памятка: «Что должен знать</p>	

мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе		городе, о его достопримечательностях. х.	ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Февраль 4 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах.	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Пд «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные	Выставка детских работ «Мое любимое	

Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.		Севера».	животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя	На прогулке во время	Лото «Профессии	Рассказ ребёнку о	

<p>Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии</p>	<p>организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.</p>	<p>работников д/сада»</p>	<p>своей профессии (трудовые действия, значимость труда)</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.</p>	<p>Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты овощи</p>	<p>Игра напрокат «Вершки- корешки»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.</p>	<p>Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты фрукты</p>	<p>Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай на вкус»</p>	<p>Прогулки-экскурсии по осеннему городу</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»</p>	<p>Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»</p>	<p>Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов</p>	
<p>Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.</p>	<p>Д/и «Полезные и вредные продукты»</p>	<p>Разрезные картинки «Продукты питания»</p>	<p>Игра напрокат «Свари кашу»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.</p>	<p>Д/игра «Маленькие модельеры»</p>	<p>Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и</p>	<p>Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»</p>	<p>Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	

головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.				
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Графареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	

<p>Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»</p>	<p>Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»</p>	<p>Ручной труд «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Памятка «Осторожно ёлка»</p>	
<p>Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.</p>	<p>На прогулке кормление птиц.</p>	<p>Разрезные картинки «Зимующие птицы»</p>	<p>Изготовление кормушек совместно с ребёнком</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ</p>	<p>Д/и «Угадай транспорт по описанию»</p>	<p>Д/игра «Знаки на дорогах»</p>	<p>Стенд «Осторожно-дорога»</p>	
<p>Январь 4 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»</p>	<p>С/р игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>Д/игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур</p>	<p>Поделка из бросового материала</p>	
<p>Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.</p>	<p>Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».</p>	<p>Шнуровка</p>	<p>Рисование «Мебель моей мечты»</p>	
<p>Февраль 3 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.</p>	<p>Чтение А.Л. Барто «На заставе»</p>	<p>Рассматривание книги «Защитники отечества»</p>	<p>Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»</p>	
<p>Февраль 4 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей</p>	<p>Лото «Профессии»</p>	<p>Раскраски «Строительная техника»</p>	<p>Экскурсия к строящемуся дому</p>	

определённых профессий.				
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Май 1 неделя Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	

Май 2 недели Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 3 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «Апельсин»	Д/и «Один-несколько-нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	

<p>Ноябрь 1 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	Д /игра «Мой, моя, моё, мои»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	
<p>Ноябрь 2 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
<p>Ноябрь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
<p>Ноябрь 4 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
<p>Ноябрь 5 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по</p>	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	

опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.				
Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.	Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи	«Украсть чайник»	Книга напрокат «Федорино горе»	
Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин	с/р ига «Кафе»	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Декабрь 4 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Январь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	

<p>Январь 4 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету</p>	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
<p>Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь</p>	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
<p>Февраль 2 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.</p>	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
<p>Февраль 3 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения</p>	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
<p>Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.</p>	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
<p>Февраль 5 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок</p>	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
<p>Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии</p>	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	

картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.				
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	

серии сюжетных картинок.				
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Май 1 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок .	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	
Май 2 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи» Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение	На прогулке наблюдение за насекомыми	трафареты	Экскурсия в парк	
Май 3 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3 Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
Сентябрь 4 Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д\с.	Трафареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Октябрь 1н Д\и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь	Д\и «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	

запомнить последовательность расположения цветов в спектре				
Октябрь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Ди «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 н Д/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 н Ди «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 н Ди «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 н Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 н Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 н Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самodelок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1н Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	

представления.				
Декабрь 2 н Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 н Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.	Альбом «Хохлома»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
Декабрь 4 н Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Январь 3 н Ди «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 4 н Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 5 н Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 1 н Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Графареты	Стенд «Творческие игры детей»	

выразительность движений и интонаций.				
Февраль 2 н Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 н Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Февраль 4 н Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д\и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Март 1 н Д/ и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 н Прслушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 н Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 н Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д\и «Где мои детки» (муз)	Трафареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Апрель 1 н Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 н Рассматривание	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне»,	Выставка детских рисунков «Мы	

репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.		«Ракеты»	космонавты»	
Апрель 3 н Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4н Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Май 1 н Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 2 н Художественное творчество «Закладка для книг»	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д/и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	

занятиям физкультурой.				
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Ноябрь 1 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 2 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 3 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 4 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Декабрь 1 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 2 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 3 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 4 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	

основных движениях и спортивных упражнениях.				
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Январь 5 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д\и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 1 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 2 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 3 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Февраль 4 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 1 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д\и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 2 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П\игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	

<p>Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».</p>	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
<p>Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ</p>	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
<p>Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер</p>	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
<p>Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание</p>	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
<p>Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.</p>	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
<p>Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.</p>	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
<p>Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку</p>	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	

Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка 6 лет



Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях. Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	

информацию.				
Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.	С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	

Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.				
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Графареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	
Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.	С/ролевая игра: «На кухне»	Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»	
Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.	Игра-инсценировка «День рождения куклы»	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.	Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»	
Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.	Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»	Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».	Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр.	
Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.	В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»	с/р игры «Семья»	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	
Январь 2 неделя Дидактическая игра:	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц,	Рассматриванию иллюстраций о птицах.	Совместная подготовка к Акции	

«Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	то...»		«Кормушка».	
Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.	Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»	Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».	Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»	
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Февраль 4 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах.	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные	Кормление птиц на групповом участке	

пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры		приметы.		
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	П/и «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	

правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.				
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжной выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Преобразования геометрических форм в хлебобулочные	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение	

кругозора		изделия»	продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»	Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Трафареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя	Во время утреннего	Лепка по желанию,	Рассматривание	

Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	образцы посуды	кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 1 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	

транспорт» Цель: Расширение кругозора				
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Февраль 4 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Графареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	

Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Май 1 неделя Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 2 недели Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 3 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	

<p>Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.</p>	<p>В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»</p>	<p>Д/и «Один-несколько-нет»</p>		
<p>Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану</p>	<p>Рассматривание картины «Золотая осень»</p>	<p>Материал для аппликации из осенних листьев</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.</p>	<p>Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»</p>	<p>Раскраски по теме, сказке «Колосок»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p>	<p>Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»</p>	<p>Игра напрокат «Полезно-неполезно»</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	<p>Д /игра «Мой, моя, моё, мои»</p>	<p>Д/игра «Украсим кукле платье»</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	<p>В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)</p>	<p>Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	

<p>Ноябрь 3неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Рассматривание книги «Айболит»</p>	<p>Организация выставки «Мой любимый доктор»</p>	
<p>Ноябрь 4неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»</p>	<p>Игра «Птицеферма»</p>	<p>Трафареты</p>	
<p>Ноябрь 5 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»</p>	<p>Игра «Ферма»</p>	<p>трафареты</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>	<p>Вечер загадок по темам</p>	<p>Предметные картинки по темам недели</p>	<p>Придумать рассказ о своём домашнем питомце</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/ и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	

знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин				
Декабрь 4 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Январь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 4 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части	Д/Игра «Пароход»	Трафареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	

целого, учить объяснять свои действия.				
Февраль 3 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
Февраль 5 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат	

Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные			«Четвёртый лишний»	
Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Май 1 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок .	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	

<p>Май 2 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи» Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	
<p>Май 3 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>с/р игра «Школа»</p>	<p>Книги иллюстрации о школе</p>	<p>Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»</p>	
<p>4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)</p>				
<p>Сентябрь 3 Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.</p>	<p>Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом</p>	<p>Анализ схем и конструкций</p>	<p>Игра «Домик»</p>	
<p>Сентябрь 4 Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.</p>	<p>Экскурсия на огород д\с.</p>	<p>Трафареты «Овощи»</p>	<p>Игра на прокат «Вершки – корешки»</p>	
<p>Октябрь 1н Д\и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре</p>	<p>Д\и «Подбери цвет для фрукта»</p>	<p>Игра малой подвижности «Краски»</p>	<p>Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами</p>	
<p>Октябрь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.</p>	<p>Д\и «найди картины написанные теплыми и холодными красками»</p>	<p>Альбом «Осень»</p>	<p>Создание гербария из осенних листьев</p>	
<p>Октябрь 3 н Д\игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки</p>	<p>Показ настольного театра «Колосок»</p>	<p>Тесто для лепки</p>	<p>Игра напрокат «Сколько нас поет»</p>	

<p>Октябрь 4 н Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.</p>	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
<p>Ноябрь 1 н Д/и «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.</p>	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
<p>Ноябрь 2 н Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p>	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
<p>Ноябрь 3 н Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.</p>	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
<p>Ноябрь 4 н Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.</p>	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самodelок «Куручка Ряба»	
<p>Декабрь 1н Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.</p>	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<p>Декабрь 2 н Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.</p>	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
<p>Декабрь 3 н Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.</p>	Альбом «Хохлома»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
<p>Декабрь 4 н Игра «Дед Мороз и дети»</p>	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	

Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.				
Январь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Январь 3 н Д\и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 4 н Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 5 н Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Д\и «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 1 н Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 2 н Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 н Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Февраль 4 н Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д\и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	

навыков.				
Март 1 н Д/ и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 н Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 н Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 н Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д\и «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Апрель 1 н Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 н Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 н Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4н Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	

Май 1 н Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 2 н Художественное творчество «Закладка для книг»	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д\и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д\и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Ноябрь 1 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 2 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	

Ноябрь 3 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 4 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Декабрь 1 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 2 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 3 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 4 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Январь 5 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 1 неделя Физкультурный досуг	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	

«Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	улицу»			
Февраль 2 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 3 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Февраль 4 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 1 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка	
Март 2 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	

глазомер				
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П\и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П\и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П\и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П\и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка 6 лет



Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
--	------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------

1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)

<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	<p>С/ролевая игра: «Детский сад»</p>	<p>Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».</p>	<p>Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»</p>	<p>Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».</p>	<p>Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>С/ролевая игра: «Сад»</p>	<p>Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»</p>	<p>Работа с календарем природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Осень золотая».</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	<p>С/ролевая игра: «Семья. Мы печём пироги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.</p>	<p>Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»</p>	<p>Атрибуты с-р/ «Магазин»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.</p>	

Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Графареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Ди «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	

<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	
<p>Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.</p>	<p>Разгадывание ребусов и загадок.</p>	<p>Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта</p>	<p>Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина,</p>	<p>С/ролевая игра: «Экскурсоводы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о родном</p>	<p>Памятка: «Что должен знать</p>	

мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе		городе, о его достопримечательностях. х.	ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Февраль 4 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах.	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Пд «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные	Выставка детских работ «Мое любимое	

Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.		Севера».	животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя	На прогулке во время	Лото «Профессии	Рассказ ребёнку о	

<p>Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии</p>	<p>организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.</p>	<p>работников д/сада»</p>	<p>своей профессии (трудовые действия, значимость труда)</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.</p>	<p>Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты овощи</p>	<p>Игра напрокат «Вершки- корешки»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.</p>	<p>Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты фрукты</p>	<p>Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай на вкус»</p>	<p>Прогулки-экскурсии по осеннему городу</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»</p>	<p>Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»</p>	<p>Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов</p>	
<p>Октябрь 4 неделя С/ р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.</p>	<p>Д/и «Полезные и вредные продукты»</p>	<p>Разрезные картинки «Продукты питания»</p>	<p>Игра напрокат «Свари кашу»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.</p>	<p>Д/игра «Маленькие модельеры»</p>	<p>Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и</p>	<p>Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»</p>	<p>Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	

головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.				
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Графареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	

<p>Декабрь 5 неделя</p> <p>Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»</p>	<p>Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»</p>	<p>Ручной труд «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Памятка «Осторожно ёлка»</p>	
<p>Январь 2 неделя</p> <p>Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.</p>	<p>На прогулке кормление птиц.</p>	<p>Разрезные картинки «Зимующие птицы»</p>	<p>Изготовление кормушек совместно с ребёнком</p>	
<p>Январь 3 неделя</p> <p>Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ</p>	<p>Д/и «Угадай транспорт по описанию»</p>	<p>Д/игра «Знаки на дорогах»</p>	<p>Стенд «Осторожно-дорога»</p>	
<p>Январь 4 неделя</p> <p>Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»</p>	<p>С/р игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»</p>	
<p>Февраль 1 неделя</p> <p>Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>Д/игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур</p>	<p>Поделка из бросового материала</p>	
<p>Февраль 2 неделя</p> <p>Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.</p>	<p>Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».</p>	<p>Шнуровка</p>	<p>Рисование «Мебель моей мечты»</p>	
<p>Февраль 3 неделя</p> <p>Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.</p>	<p>Чтение А.Л. Барто «На заставе»</p>	<p>Рассматривание книги «Защитники отечества»</p>	<p>Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»</p>	
<p>Февраль 4 неделя</p> <p>Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей</p>	<p>Лото «Профессии»</p>	<p>Раскраски «Строительная техника»</p>	<p>Экскурсия к строящемуся дому</p>	

определённых профессий.				
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Графареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Графареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Май 1 неделя Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	

Май 2 недели Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 3 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «Апельсин»	Д/и «Один-несколько-нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	

<p>Ноябрь 1 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	Д /игра «Мой, моя, моё, мои»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	
<p>Ноябрь 2 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
<p>Ноябрь 3неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
<p>Ноябрь 4неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
<p>Ноябрь 5 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по</p>	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	

опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.				
Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.	Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи	«Украсть чайник»	Книга напрокат «Федорино горе»	
Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин	с/р ига «Кафе»	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Декабрь 4 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Январь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	

<p>Январь 4 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету</p>	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
<p>Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь</p>	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
<p>Февраль 2 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.</p>	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
<p>Февраль 3 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения</p>	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
<p>Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.</p>	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
<p>Февраль 5 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок</p>	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
<p>Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии</p>	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	

<p>картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.</p>				
<p>Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок</p>	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
<p>Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,</p>	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
<p>Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные</p>	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
<p>Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.</p>	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
<p>Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.</p>	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
<p>Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по</p>	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	

серии сюжетных картинок.				
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Май 1 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок .	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	
Май 2 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи» Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	На прогулке наблюдение за насекомыми	трафареты	Экскурсия в парк	
Май 3 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3 Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
Сентябрь 4 Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д\с.	Трафареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Октябрь 1н Д\и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь	Д\и «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	

запомнить последовательность расположения цветов в спектре				
Октябрь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Ди «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 н Д/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 н Ди «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 н Ди «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 н Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 н Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 н Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самоделок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1н Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	

представления.				
Декабрь 2 н Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 н Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.	Альбом «Хохлома»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
Декабрь 4 н Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Январь 3 н Ди «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 4 н Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 5 н Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 1 н Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Графареты	Стенд «Творческие игры детей»	

выразительность движений и интонаций.				
Февраль 2 н Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 н Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Февраль 4 н Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д/и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Март 1 н Д/и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 н Прслушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 н Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 н Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д/и «Где мои детки» (муз)	Трафареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Апрель 1 н Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 н Рассматривание	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне»,	Выставка детских рисунков «Мы	

репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.		«Ракеты»	космонавты»	
Апрель 3 н Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4н Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Май 1 н Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 2 н Художественное творчество «Закладка для книг»	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д/и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	

занятиям физкультурой.				
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Ноябрь 1 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 2 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 3 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 4 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Декабрь 1 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 2 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 3 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 4 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	

основных движениях и спортивных упражнениях.				
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Январь 5 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д\и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 1 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 2 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 3 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Февраль 4 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 1 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д\и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 2 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П\игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	

<p>Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».</p>	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
<p>Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ</p>	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
<p>Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер</p>	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
<p>Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание</p>	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
<p>Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.</p>	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
<p>Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.</p>	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
<p>Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку</p>	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	

Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка 6 лет



Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях. Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	

информацию.				
Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.	С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	

Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.				
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Графареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	
Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.	С/ролевая игра: «На кухне»	Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»	
Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.	Игра-инсценировка «День рождения куклы»	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.	Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»	
Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.	Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»	Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».	Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр.	
Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.	В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»	с/р игры «Семья»	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	
Январь 2 неделя Дидактическая игра:	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц,	Рассматриванию иллюстраций о птицах.	Совместная подготовка к Акции	

«Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	то...»		«Кормушка».	
Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.	Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»	Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».	Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»	
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Февраль 4 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах.	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные	Кормление птиц на групповом участке	

пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры		приметы.		
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	П/и «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	

правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.				
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжной выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение	

кругозора		изделия»	продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»	Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Трафареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя	Во время утреннего	Лепка по желанию,	Рассматривание	

Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	образцы посуды	кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 1 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	

транспорт» Цель: Расширение кругозора				
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Февраль 4 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Графареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	

Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Май 1 неделя Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 2 недели Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 3 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	

<p>Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.</p>	<p>В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»</p>	<p>Д/и «Один-несколько-нет»</p>		
<p>Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану</p>	<p>Рассматривание картины «Золотая осень»</p>	<p>Материал для аппликации из осенних листьев</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.</p>	<p>Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»</p>	<p>Раскраски по теме, сказке «Колосок»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p>	<p>Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»</p>	<p>Игра напрокат «Полезно-неполезно»</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	<p>Д /игра «Мой, моя, моё, мои»</p>	<p>Д/игра «Украсим кукле платье»</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	<p>В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)</p>	<p>Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	

<p>Ноябрь 3неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Рассматривание книги «Айболит»</p>	<p>Организация выставки «Мой любимый доктор»</p>	
<p>Ноябрь 4неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»</p>	<p>Игра «Птицеферма»</p>	<p>Трафареты</p>	
<p>Ноябрь 5 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»</p>	<p>Игра «Ферма»</p>	<p>трафареты</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>	<p>Вечер загадок по темам</p>	<p>Предметные картинки по темам недели</p>	<p>Придумать рассказ о своём домашнем питомце</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/ и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	

знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин				
Декабрь 4 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Январь 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 4 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	

целого, учить объяснять свои действия.				
Февраль 3 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
Февраль 5 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат	

Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные			«Четвёртый лишний»	
Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Май 1 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок .	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	

<p>Май 2 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи» Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	
<p>Май 3 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>с/р игра «Школа»</p>	<p>Книги иллюстрации о школе</p>	<p>Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»</p>	
<p>4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)</p>				
<p>Сентябрь 3 Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.</p>	<p>Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом</p>	<p>Анализ схем и конструкций</p>	<p>Игра «Домик»</p>	
<p>Сентябрь 4 Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.</p>	<p>Экскурсия на огород д\с.</p>	<p>Трафареты «Овощи»</p>	<p>Игра на прокат «Вершки – корешки»</p>	
<p>Октябрь 1н Д\и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре</p>	<p>Д\и «Подбери цвет для фрукта»</p>	<p>Игра малой подвижности «Краски»</p>	<p>Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами</p>	
<p>Октябрь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.</p>	<p>Д\и «найди картины написанные теплыми и холодными красками»</p>	<p>Альбом «Осень»</p>	<p>Создание гербария из осенних листьев</p>	
<p>Октябрь 3 н Д\игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки</p>	<p>Показ настольного театра «Колосок»</p>	<p>Тесто для лепки</p>	<p>Игра напрокат «Сколько нас поет»</p>	

<p>Октябрь 4 н Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.</p>	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
<p>Ноябрь 1 н Д/и «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.</p>	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
<p>Ноябрь 2 н Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p>	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
<p>Ноябрь 3 н Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.</p>	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
<p>Ноябрь 4 н Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.</p>	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самodelок «Куручка Ряба»	
<p>Декабрь 1н Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.</p>	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<p>Декабрь 2 н Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.</p>	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
<p>Декабрь 3 н Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.</p>	Альбом «Хохлома»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
<p>Декабрь 4 н Игра «Дед Мороз и дети»</p>	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	

Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.				
Январь 2 н Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Январь 3 н Д\и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 4 н Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 5 н Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Д\и «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 1 н Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 2 н Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 н Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Февраль 4 н Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д\и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	

навыков.				
Март 1 н Д/ и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 н Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 н Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 н Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д\и «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Апрель 1 н Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 н Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 н Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4н Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	

Май 1 н Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 2 н Художественное творчество «Закладка для книг»	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д\и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д\и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Ноябрь 1 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 2 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	

Ноябрь 3 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 4 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Декабрь 1 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 2 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 3 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 4 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Январь 5 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 1 неделя Физкультурный досуг	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	

«Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	улицу»			
Февраль 2 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 3 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Февраль 4 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 1 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка	
Март 2 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	

глазомер				
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П\и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П\и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П\и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П\и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	